

ПРИНЯТО:

Принято на педагогическом совете
заведующего

Протокол от «25» 02 2019г. № 3
сада

Председатель педагогического
совета С.В. Бояршинова
г

заведующий МДОБУ детского сада
компенсирующего вида № 11

УТВЕРЖДЕНО:



Приказом

МДОБУ детского
компенсирующего вида № 11
Приказ от «25» 02 16 2019

С.В. Бояршинова

Положение

О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детского сада компенсирующего вида № 11 г. Сочи.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МДОБУ детского сада
компенсирующего вида № 11

Е.Ю. Выучийская
«25» 02 2019 г



1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФРОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные направления и задачи работы

2.1 Основные направления работы :

2.2. работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей. ознакомление педагогов с системой форм работы с родителями;

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом

2.3. Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Новая система взаимодействия ДОУ с семьей.

Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи. Предложения по взаимодействию с ребенком, педагоги в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А на самом большом выигрыше находятся дети, ради которых осуществляется это взаимодействие.

- Это учет индивидуальности ребенка, Педагог. постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в ДОШКОЛЬНОМ возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным, Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка,

- Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий,

-Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье;

- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями, Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями,

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей,

4.Основные ПРИНЦИПЫ при организации работы в рамках новых форм работы с семьей

-открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок); - сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

-создание активной разливающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;

-диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

5.Функции работы ДОУ с семьей.

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого ДОУ- Психолого - педагогическое просвещение родителей.

-Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность,

-Помощь отдельным семьям в воспитании детей,

-Взаимодействие родителей с общественными организациями села.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, медперсоналом, заведующей и специалистами.

6.Новые формы взаимодействию с семьей.

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

-”Круглый стол” по любой теме;

-тематические выставки;

- соцообследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
 - консультации специалистов;
 - устный журнал для родителей;
 - семейные спортивные встречи;
 - почта доверия, телефон доверия;
 - семейные проекты;
 - открытые занятия для просмотра родителей;
 - интеллектуальные ринги детей и родителей;
 - контрольные для родителей;
 - интервью с родителями и детьми на определенные темы:
 - родительский день в детском саду;
 - вечер вопросов и ответов;
- сайт МАДОУ № 11 (публичный отчет, самообследование и др.); - аукцион секретов воспитания и др.

Важные моменты:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);

Способы повышения авторитета воспитателя:

- торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;
 - оформить красивое поздравление в холле ко рождения педагога;
 - организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;
- оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений-

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей в том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

7.Критерии опенки эффективности работы ДОУ с семьей.

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать, - Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей,

- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы. участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ .Осознание взрослыми членами семьи только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности,

- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.