

«Утверждаю
Заведующий МДОУ детский сад
компенсирующего вида № 11
С.В. Бояршинова
29.08.2023 г.

Аннотация
к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад компенсирующего вида № 11 муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 11 города Сочи (далее – ДОО), разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Программа обеспечивает условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. (п.10.1 ФАОП)

Задачи программы:

1. реализация содержания АООП ДО;
2. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
3. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

5. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

9. обеспечение психолого – педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования. (п. 10.2 ФАОП)

Программа организации включает в себя следующие разделы:

- **целевой раздел** раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;

- **содержательный раздел** включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;

- **организационный раздел** содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы организации.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Для детей в группах компенсирующей направленности:

- с задержкой психического развития - в возрасте (5-8 лет) – 10 -13 детей.

Программа обеспечивает формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП ДО)** утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г.



ФАОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:



Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

Информирование

Просвещение

Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнерство

Вовлечение в образовательный процесс

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое

- Анкетирование родителей,
- беседы и консультации с родителями,
- беседы с детьми о семье,
- наблюдение за общением родителей и детей.

Просветительское

- консультации,
- обновляемый сайт <http://dou11.sochi-schools.ru/>
- родительские собрания,
- решение проблемных педагогических ситуаций,
- выпуск информационных листов для родителей.
- проведение совместных развлекательных мероприятий и досугов;
- оформление выставок;
- совместные исследовательские проекты;
- конкурсы семейного творчества;
- участие в социально-значимых мероприятиях;
- экскурсии.

Консультационное

- поддержка семей одаренных воспитанников, семейной инициативы;
- поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- беседы с родителями;
- психолого-педагогические тренинги;
- экскурсии по детскому саду;
- дни открытых дверей;
- родительские мастер-классы;
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов;
- общение в закрытых групповых сообществах в режиме On-line через использование приложения WhatsApp Messenger;

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):



